| Eingesetzte Medien:  Tablet, WLAN, Beamer, LearningApps, FotoApp, Pages, SocialMedia der SuS | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Der L zeigt den SuS einen emotional aufwühlenden Videoausschnitt von Polizeigewalt gegen People of Colour (PoC) (z.B. George Floyd).  Die SuS beschreiben, was in dem Videoausschnitt zu sehen ist. | <https://edition.cnn.com/2020/05/29/us/george-floyd-new-video-officers-kneel-trnd/index.html> | 5 Min. |
|  | Der L leitet über zur Black Lives Matter Bewegung („Which global movement resulted from the ongoing police violence in the US?“, „What do you already know about BLM?“) und bittet die SuS, ihr vorhandenes Wissen darüber mündlich mitzuteilen. |  | 5 Min. |
|  | Der L teilt AM01 aus und bittet die SuS die Aufgaben 1, 2 und 3 zu bearbeiten. Der L steht als Lernbegleiter bei Fragen zur Verfügung. | Redemittel “How to describe pictures” auf 01-02\_AM01\_Daily routines in my family | 10 Min. |
|  | Der L bittet die SuS, Aufgabe 4 zu bearbeiten und steht als Lernbegleiter zur Verfügung. Die Audioaufnahme erfolgt wie immer wenn möglich mit einem Mikrofon (in den Kopfhörern der SuS integriert) an einem ruhigen Ort ohne Hintergrundgeräusche. |  | 15 Min. |
|  | Die SuS präsentieren ihre Bilder, die sie unter #blacklivesmatter gefunden haben und berichten mündlich über das Bild (Beschreibung und Gedanken). |  | 10 Min. |